


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от « 16 » мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель _____ В.В. Машин
« 16 » _____ 20 24 г.

подпись, расшифровка подписи



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Клиническая практика. Вариативная
Способ и форма проведения	Стационарная непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины Акушерства и гинекологии
Курс	2

Специальность ординатуры _____ 31.08.01-Акушерство и гинекология _____
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль) _____ медицинский _____

Форма обучения _____ очная _____

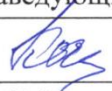
Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » _____ сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Кан Н.И.	ПДОиСМ	Д.м.н., профессор
Трубникова Л.И.	АиГ	Д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / Н.И.Кан /
<i>Подпись</i> / <i>ФИО</i>
« 26 » 04 2024 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: направлены на решение общих целей ОПОП ВО по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология, на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- Акушерство: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
 1. Оформление медицинской документации: амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, обменных карт и родовых сертификатов.
 2. Умение установить срок беременности, выявить группы риска на развитие акушерской патологии и провести ее профилактику.
 3. Проведение пельвиометрии, наружного и внутреннего акушерского исследования, оценка формы и степени сужения таза, определение положения плода в матке и состояния шейки матки.
 4. Определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; Навыком определения срока беременности и даты родов.
 5. Владение методикой прогнозирования течения и исходов беременности и родов.
 6. Овладеть методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациенток акушерского профиля (анамнез, осмотр общий и акушерско-гинекологическое обследование), а также комплексного профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений гестационного процесса.
 7. Осуществлять курацию неосложненной беременности.
 8. Выявление осложнений течения беременности: раннего токсикоза, угрозы прерывания, ПЭ, фетоплацентарной недостаточности, внутриутробной задержки развития плода. Проведение мероприятий по их коррекции и профилактики.
 9. Навык курирования беременности с осложненным течением, выделения факторов риска развития акушерской патологии и проведения мер ее профилактики.
 10. Ведение беременности с различной экстрагенитальной патологией.
 11. Курация беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями.
 12. Проведением и интерпретацией данных антенатальной и интранатальной КТГ.
 13. Курация родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов.
 14. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений.
 15. Курация родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями.
 16. Проведение диагностики, лечения и реабилитации послеродовых заболеваний.
 17. Умение выявить послеродовые осложнения и провести их лечение. Диагностика метрозэндометрита, перитонита, инфильтрата послеоперационного шва, послеродовой язвы промежности, расхождения швов, мастита.
- Гинекология:
 1. Уметь оформлять амбулаторные карты и истории болезни, организовывать госпитализацию пациенток гинекологического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформление листков временной нетрудоспособности.
 2. Уметь выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специальное (влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование) у гинекологических больных.
 3. Уметь проводить диспансеризацию здоровых женщин различных возрастных групп.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


4. Владеть методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный гинекологический осмотр, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из цервикального канала, влагалища и уретры) у женщин.
5. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретировать полученные результаты
6. Уметь анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациенток различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов планирования семьи и контрацепции
7. Уметь осуществлять курацию и комплексное лечение пациенток гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов).
8. Уметь определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в гинекологической практике (УЗИ органов малого таза, эхосальпингоскопия, гистеросальпингография, офисная гистероскопия), оценка результатов их выполнения
9. Уметь организовать и выполнять кольпоскопическое исследование у гинекологических больных, выполнять прицельную биопсию шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удалять полипы слизистой шейки матки, выполнять аспирационную и Пайпель-биопсию эндометрия.
10. Уметь формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в гинекологии.
11. Уметь оценивать трудоспособность пациенток гинекологического профиля.
12. Уметь вводить и удалять импланты, внутриматочные контрацептивы, вагинальные кольца и пессарии.
13. Уметь проводить врачебное освидетельствование после изнасилования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая практика. Вариативная» относится к «Блоку 2» учебного плана по специальности ординатуры 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Данная практика базируется на освоении дисциплин: Акушерство и гинекология, Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Анестезиология и реаниматология, Симуляционный курс, Онкогинекология, Перинатология, Подростковая гинекология


Клиническая практика (вариативная часть) является предшествующей дисциплиной для ГИА, формируя уровни освоения компетенций ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Проведение медицинского обследования и дифференциальной диагностики осложнений у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	<p>Уметь проводить осмотр и обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; интерпретировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; устанавливать диагноз пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ-10; проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей).</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аускультации плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануального влагалищного исследования; - визуального исследования и пальпации молочных желез; - визуального осмотра наружных половых органов; - измерения окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - исследования плаценты послеродовое; - контроля шевелений плода во время беременности и в родах; - КТГ плода; - определения срока беременности; - осмотра родовых путей в зеркалах в послеродовой период; - осмотра шейки матки в зеркалах; - оценки зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценки менструального календаря; - оценки состояния пациентки; - пальпации плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получения влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикального исследования различных органов и систем <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо- физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бимануального влагалищного исследования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> - визуального исследования и пальпации молочных желез; - визуального осмотра наружных половых органов; - осмотра шейки матки в зеркалах; - оценки менструального календаря; - оценки состояния пациентки; - оценки степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру; - получения влажалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикального исследования различных органов и систем.
ПК-2. Назначение и проведение лечения пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	<p>Уметь разрабатывать план лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать и выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить коррекцию лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; лечить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Владеть методами лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности и в послеродовой период; принципами оказания реанимационной помощи новорожденному; методами лечения гинекологических заболеваний; методами лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; методами лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез.</p>
ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	<p>Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Владеть методами медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	Уметь проводить работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; назначать профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контролировать их соблюдение в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. Владеть методами скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ.
ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	Уметь определять наличие и признаки временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; оформлять необходимую медицинскую документацию и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть методами определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.
ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать медико-статистических показатели заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; контролировать выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Владеть методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	Уметь оценивать, распознавать состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Владеть методами оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарах следующих профильных организациях (ЛПУ):

- ГУЗ ЦК МСЧ, женская консультация;
- ГУЗ Городская поликлиника №1, женская консультация;
- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама», отделение КДО;
- ГУЗ УОКБ, поликлиника.

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 2-й год обучения: 216 академических часов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4
6 (2-й год обучения)	216	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
 - выполнение индивидуального задания по практике (индивидуальные задания обсуждаются с руководителем лечебного учреждения);
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
2- год обучения (поликлиника)					
1	Женская консультация	Ведение беременных с различной	216	72*/72	Проверка дневников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		<p>акушерской патологией.</p> <p>Оформление амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, обменных карт и родовых сертификатов.</p> <p>Курация больных с различной гинекологической патологией, оформление амбулаторных карт, листов временной нетрудоспособности. Проведение диагностических мероприятий и малых оперативных вмешательств.</p>			


* Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения практики выставляется диф. зачет/незачет, учитывая:

- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;
- оценку за оформление дневника ординатора по практике руководителем практики от образовательного учреждения;

Диф.зачет по практике выставляется руководителем практики от образовательной организации в ведомость и зачетную книжку.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Радзинский В.Е., Гинекология / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>

Дополнительная литература

1. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
2. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова, В. Д. Таджиева, Н. В. Вознесенская [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>
3. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии : учебное пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.] ; под ред. Л. И. Трубниковой ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. акушерства и гинекологии. - 3-е изд., доп. и изм. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,67 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1445>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
4. Метаболический синдром: пути профилактики репродуктивных потерь : учеб.-метод. пособие / Н. И. Кан, Н. И. Потатуркина-Нестерова, Д. Р. Николаева-Балл [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,72 Мб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/72>

Учебно-методическая литература

1. Кан Н. И. Клиническая практика. Вариативная : методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы ординаторов специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» / Н. И. Кан, Л. Ю. Давидян ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15566>.

Согласовано:


Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____ /
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: УОКБ, ул. III Интернационала, 7; ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12; ГКБ №1, Сурова, 4; ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама».
2. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ, перинатальный центр «Мама»), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1)
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
 - а. Для освоения практических навыков в гинекологическом отделении и родильном доме в распоряжении ординаторов: оборудование родильного зала, гинекологические кресла, гинекологические зеркала (Куско, Симпсона), кольпоскоп «Олимпус», аппарат для ультразвукового исследования Алока SSD-500; в отделении новорожденных: фетальные мониторы «Oxford», Аппарат «Selsever», УЗИ-аппараты экспертного класса, фантом «Трудные роды», модель пельвиометрии.
4. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по физиологическому, оперативному акушерству, гинекологии; кодоскоп, видеодвойка «AIWA», 18 видеокассет с фильмами, электронные пособия. УЗИ-аппарат «Алока» SSD-500, кольпоскоп, гистероскоп «Storz», аппарат для маммографии УГС-2 «ЭНИН», тазомеры, хирургические инструменты, куклу-муляж (плод новорожденного), фантом женского таза, роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F56 (J880- симулятор дефибриллятора, J115 – симулятор многопараметрического ЭКГ, набор для имитации шейки матки и родовых путей на различных стадиях, манекен беременной женщины в полный рост, манекен плода для извлечения при родоразрешении, неонатологический манекен для оказания неотложной помощи, набор для имитации маневра Леопольда, набор цервикальный для родов с плацентой и пуповиной в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
5. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося). Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

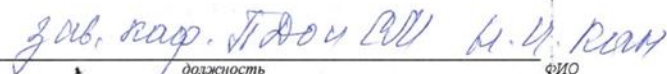
– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик


подпись


должность

ФИО

 | 
Подпись | ФИО